

## SULF:s kongress 2024

# Motverka krympande resurser till undervisningsuppdrag inom högskolan

Resurserna till undervisning inom universitet/högskola har urholkats avsevärt under en lång tid. Detta är väl känt och har dokumenterats på olika sätt både av SULF och andra organisationer. Det kommer också till uttryck i SULF:s förslag till verksamhetsinriktning för kommande period. Från propositionen till verksamhetsinriktning till kongressen 2024 (Starkare medlemmar för en bättre utbildning) uttrycks bland annat: "Utvecklingen mot allt knappare resurser per student gör att förutsättningarna att göra ett bra jobb minskar. Samtidigt som många studenter kräver mer tid än förut finns allt mindre tid att möta dessa behov. Många lärare arbetar därför obetald övertid eller tar av sin forskningstid för att möta studenterna. Våra medlemmar kläms allt mer mellan ökande krav i undervisning, forskning och administration vilket riskerar leda till ett gränslöst arbete". Som framgår av ovanstående citat så påverkas arbetssituationen av minskningen av resurser, och det accentueras ytterligare i kombination med målen om en breddad rekrytering och ett breddat deltagande. Heltidsstudenter i Sverige redovisar betydligt färre timmar lärarledd undervisning (12 timmar per vecka) jämfört med genomsnittet i europa (17 timmar per vecka) enligt "Eurostudent VII" från 2022, vilket också är en indikation på att Sverige behöver se över resurstilldelningssystemet. SULF har arbetat med frågan om resurser till högre utbildning under lång tid och det behöver fortsätta. En regelbunden sammanställning av de ekonomiska förutsättningarna för undervisning inom Högskolan är ett sätt att hålla frågan levande och kan vara en del av ett påverkansarbete på lång sikt.

## SULF/Linnéuniversitetet hemställer därför:

- Att SULF uppdaterar befintlig/ eller sammanställer ny statistik över tilldelningen av undervisningsresurser per student minst en gång per kongressperiod, alternativt vart annat år.
- Att SULF verkar för att synliggöra statistiken över de minskande undervisningsresurserna över tid i medier och mot politiken, med syftet att påverka mot högre resurser per student.