

**SULF:s kongress 2024**

## Bristande arbetstidsplanering för lärare och dess konsekvenser

På SU finns en upplevd obalans mellan undervisning och forskning. Det tar sig bl.a. uttryck i olika praxis i hur enskilda institutioner arbetar med planering av lärares årsarbetstid.

Brister kan vara såväl strukturella (det råder t.ex. ofta olika förutsättningar på olika institutioner) som kunskapsbaserade i form av bristande förståelse för problemets vidd och konsekvenser för enskilda lärare. Många lärare lägger mycket tid och energi på att minimera den negativa inverkan som brister i arbetstidsplaneringen medför. Dessa brister kan orsaka stor stress och hämmar inte sällan den enskilde läraren att t.ex. söka forskningsmedel och vidga sin kompetensprofil och möjlighet till befordran. Variationen i arbetstidsplanering inom och mellan lärosäten behöver således undersökas och kartläggas i syfte att formulera exempel på god praxis som kan implementeras och användas i det lokalfackliga arbetet.

### SULF/Stockholm hemställer därför:

- Att uppdra förbundsstyrelsen att genomföra en nationell kartläggning av hur arbetstidsplanering för lärare utförs på svenska lärosäten,
- Att uppdra förbundsstyrelsen att utifrån kartläggningen ta fram god praxis i arbetstidsplanering med god balans mellan forskning och undervisning som kan användas i det lokalfackliga arbetet.