

SULF:s kongress 2024

Understanding the Impact of AI on Academic Workload

Recognizing the transformative potential of Artificial Intelligence (AI) in academic settings, trade union organisations must address the critical issue of AI's impact on workload distribution among academic staff. As AI technologies become increasingly integrated into teaching, research, and administrative tasks, there is a pressing need to understand how these advancements affect the day-to-day responsibilities and well-being of academic professionals.

Academic workload has long been a concern within higher education, with faculty and staff often juggling multiple responsibilities, from teaching and research to administrative duties. The introduction of AI technologies has the potential to streamline certain tasks, offering promises of increased efficiency and productivity. However, the implications of AI adoption on workload distribution remain complex and multifaceted.

Without a comprehensive understanding of how AI affects academic workload, there is a risk of exacerbating existing inequalities and stressors within the academic workforce. Factors such as the nature of AI-driven tasks, the ethical issues of intellectual property¹, the level of support and training provided to staff², and the potential for job displacement or restructuring all contribute to the need for careful examination and assessment. These issues have been lifted on multiple occasions by Universitetsläraren³ and are expected to be a large part of academic education and research. Furthermore, SULF has already been an educational force on the topic and to maintain that, the organisation needs to commit to further data-driven activities in the field.

SULF Uppsala proposes therefore that the Congress decides:

- That SULF shall design and conduct a national survey and data collection effort to assess systematically the current landscape of AI adoption in academia and its implications for workload.

¹ Skarsgård, K. 2023 Så kan forskare ta hjälp av AI. <https://universitetslararen.se/2023/11/23/sa-kan-forskare-ta-hjalp-av-ai/> [Accessed: 28.08.2024]

² Sandosham, E 2024. The Problem with AI Adoption in Higher Education. URL:<https://eric-sandosham.medium.com/the-problem-with-ai-adoption-in-higher-education-3bd192566798> [Accessed: 28.08.2024]

³ Petrov, K., Möller, P. 2024. Universitetens AI-integrering är inte hållbar <https://universitetslararen.se/2024/06/10/universitetens-ai-integrering-ar-inte-hallbar/> [Accessed: 28.08.2024]

- That SULF shall use the data gathered to initiate a dialog with relevant authorities.

Förståelse av AI påverkan på den akademiska arbetsbelastningen

Med tanke på den transformativa potentialen av artificiell intelligens (AI) inom akademiska miljöer, måste fackliga organisationer ta itu med den kritiska frågan om AI påverkan på arbetsfördelningen bland akademisk personal. I takt med att AI-teknologier blir alltmer integrerade i undervisning, forskning och administrativa uppgifter, finns det ett akut behov av att förstå hur dessa framsteg påverkar de dagliga ansvarsområdena och välbefinnandet hos akademiska yrkesverksamma.

Arbetsbelastningen inom högre utbildning har länge varit en oro, där fakulteter och personal jonglerar med flera ansvar, från undervisning och forskning till administrativa uppgifter. Införandet av AI-teknologier har potentialen att effektivisera vissa uppgifter, och lovar ökad effektivitet och produktivitet. Men konsekvenserna av AI-användning på arbetsfördelningen är komplexa och mångfacetterade.

Utan en omfattande förståelse för hur AI påverkar den akademiska arbetsbelastningen finns risken att befintliga ojämlikheter och stressfaktorer inom den akademiska arbetsstyrkan förvärras. Faktorer som karaktären av AI-drivna uppgifter, etiska frågor kring immateriella rättigheter, nivån av stöd och utbildning som ges till personalen, samt risken för jobbförskjutning eller omstrukturering, bidrar alla till behovet av en noggrann granskning och bedömning. Dessa frågor har lyfts vid flera tillfällen av *Universitetsläraren* och förväntas bli en stor del av den akademiska utbildningen och forskningen. Dessutom har SULF redan varit en utbildningskraft i ämnet och för att upprätthålla detta behöver organisationen åta sig ytterligare datadrivna aktiviteter inom området.

SULF/Uppsala hemställer därför:

- Att SULF ska utforma och genomföra en nationell undersökning och datainsamlingsinsats för att systematiskt bedöma den nuvarande situationen kring AI-användning inom akademien och dess konsekvenser för arbetsbelastning.
- Att SULF ska använda den insamlade datan för att initiera en dialog med relevanta myndigheter

Motionen undertecknas för SULF/Uppsala styrelse av:
Paulina Rajkowska, Vice-Ordförande