

Verksamhetsplan

för SULF Stockholms universitet (SULF-SU) 2025

I linje med SULF:s verksamhetsinriktning för 2025-2027, samt lokala behov, kommer vi på SULF-SU under verksamhetsåret 2025 att huvudsakligen fokusera vårt arbete på frågor som rör

- i. Kommunikations- och rekryteringsstrategier i det lokalfackliga arbetet
- ii. Akademisk frihet för såväl utbildning som forskning
- iii. Arbetsvillkor, lönebildning, arbetsmiljö och organisationsstruktur

Kommunikations- och rekryteringsstrategier

SULF-SU har fortsatt som målsättning att öka antalet medlemmar. För att nå detta mål fortsätter vi arbetet med våra lokala kommunikativa strategier. Där kan t.ex. en utökning av direkt kontakt i olika former med våra medlemmar via digitala fora (till exempel vår lokala facebook-sida eller LinkedIn-sida som skapades 2024) och utskick, medlemsundersökningar, interaktiva web-seminarier etc. ingå för att skapa bättre kunskapsunderlag för styrelsens strategiska arbete, samt utrymmen där våra medlemmar kan diskutera aktuella frågor i direkta samtal. Vi fortsätter satsa på rekryteringsplanen och kommunikativa strategier som initierades sedan tidigare och som syftar till att skapa kontaktytor med medlemmar där det befintliga fackliga engagemanget kan förvaltas mer effektivt och förhoppningsvis omvandlas till fler aktiva medlemmar. Vidare tror vi att det inom gruppen doktorander finns en rekryteringspotential och då både doktorander och post doc-anställda forskare befinner sig i särskilt utsatta positioner kommer vi att arbeta för att nå och inkludera dessa grupper.

Akademisk frihet för såväl utbildning som forskning

Fackförbundet SULF verkar för att svenska högskolelärare och forskare fritt och utan risk för konsekvenser ska kunna forska och undervisa om saker som t.ex. kan uppfattas som kontroversiella. SULF verkar för att den akademiska friheten ska grundlagsskyddas i såväl forskning som undervisning. I linje med dessa mål vill vi på SULF-SU förankra frågan om akademisk frihet i vår lokala verksamhet genom att till exempel arrangera interaktiva web-seminarier på temat akademisk frihet. Här ingår av tradition att SULF eftersträvar en akademisk miljö fri från politiska, ideologiska och ekonomiska intressen. Men i en tid alltmer villkorad av algoritmer på sociala medier, artificiell intelligens och gränslösa informationsflöden har själva kunskapsbegreppet kommit att utmanas i grunden. Diskussioner i såväl privata som offentliga rum om hur verkligheten är beskaffad färgas alltmer idag av begrepp som "alternativa fakta", "fejkheter", "kunskapsrelativism" och "faktaresistens". Uppfattningar om vad som är fakta och sanning känns mer diversifierade och polariserade än på länge.

Ett fritt problematiserande kring dessa frågor bör med självklarhet inrymmas i det akademiska rummet och alla som läser, undervisar och forskar på svenska lärosäten måste kunna känna sig trygga i att fritt tillämpa ett kunskapskritiskt förhållningssätt utan risk för negativa konsekvenser. SULF-SU vill därmed verka för att det kritiska tänkandets plats i det akademiska rummet fortsätter att bejakas i såväl forskning som utbildning. Här ingår bl.a. att skapa debatt och opinion i frågor som rör kunskapsbegreppet. Akademiker har av tradition haft ett välförtjänt förtroendekapital i kunskapsfrågor och det kapitalet vill vi skydda.

SULF-SU lämnade in en motion om akademisk frihet till SULF-kongressen 2024. Motionen togs emot väl och kongressen beslutade:

- 1) att uppdra FS att konkretisera innebörden av akademisk frihet i kommande verksamhetsinriktning genom kartläggning av vilka yttre och inre hot mot akademisk frihet som SULF anser föreligger.
- 2) att uppdra FS att verka för att grundforskningen stärks som förutsättning för akademisk frihet.
- 3) att uppdra FS att verka för att värna lärosätenas autonomi och kritiska uppdrag i både utbildning och forskning.

Vi välkomnar kongressens beslut och fortsätter att bevaka dessa frågor.

Arbetsvillkor, lönebildning, arbetsmiljö och organisationsstruktur

SULF-SU vill verka för rättvisa, säkerhet, lika villkor, konkurrenskraftiga men rättvisa löner samt god och hållbar arbetsmiljö under hela karriären för våra medlemmar. Den vägledande kompassen i det arbetet är de centrala och lokala kollektivavtal som SACO-S slutit med Arbetsgivarverket och Stockholms universitet. SULF-SU ser det som en viktig uppgift att bevaka och arbeta för att parterna har kongruenta tolkningar av, samt efterlever, avtalens innehåll. Då flera av SULF-SU:s ledamöter även är styrelseledamöter i SACO-S-SU, fortsätter flera av oss att arbeta med dessa frågor även på individnivå. Behovet är stundtals stort bland våra medlemmar, många är direkt berörda av omorganiseringar samt oklarheter i ledning, planering och fördelning av arbete. Vi noterar även att doktorander tycks vara en särskilt utsatt grupp och deras rättigheter och arbetsvillkor fortsätter att vara en fråga för fördjupad analys och diskussion under 2025.

Arbetstidsplanering för undervisande personal har varit en fokusfråga under de senaste åren och kommer att fortsätta vara det även 2025. Detta är ett klart utvecklingsområde på lärosätet. SULF-SU fortsätter det sedan tidigare påbörjade kartlägningsprojektet (se Bilagan med "Verksamhetsberättelse") som syftar till att redovisa tre goda exempel från institutioner på SU som praktiserar effektiva och ändamålsenliga arbetsmodeller och rutiner för lärares arbetstidsplanering. Det projektet beräknas slutföras i form av en skriftlig rapport under 2025.

SULF-SU vill också verka för att meriterings- och belöningsystem inom akademien erkänner både forskningskompetens och högskolepedagogisk kompetens på lika villkor. Idag tycks forskningsmeriter vara det som i huvudsak driver såväl karriär som löneutveckling medan det inte verkar gälla för t.ex. antal år i undervisningserfarenhet på universitetet. Den obalansen önskar vi se mer diskussion kring.

SULF-SU motionerade om denna fråga på kongressen 2024. Kongressen fattade då beslut att bifalla vår motion och:

- 1) att uppdra Förbundsstyrelsen att genomföra en nationell kartläggning av hur arbetstidsplanering för lärare utförs på svenska lärosäten,
- 2) att uppdra Förbundsstyrelsen att utifrån kartläggningen ta fram god praxis i arbetstidsplanering med god balans mellan forskning och undervisning som kan användas i det lokalfackliga arbetet

Vi välkomnar detta beslut och fortsätter att bevaka frågan.